FIRA FP
BAIX LLOBREGAT

PROPOSTES APORTADES PER LES FAMÍLIES PROFESSIONALS PRESENTS A LA FIRA FP 2026

Fake FP

A continuació es recullen alguns dels mites i estereotips més habituals sobre la Formació Professional que es treballaran durant la Fira.

1. A l'FP no cal estudiar perquè no s'han de fer exàmens.
2. A l'FP no hi ha assignatures teòriques, tot són pràctiques.
3. L'FP només prepara per a oficis de baixa qualificació.
4. O estudies FP o vas a la universitat.
5. Amb l'FP no adquireixes experiència internacional.
6. Els titulats d'FP tenen feines pitjors i guanyen menys diners.
7. L'FP té mala imatge entre els empresaris.
8. L'FP és una opció més fàcil que el BAT.
9. Auxiliar d'infermeria és només per a noies.
10. Tècnic Educació Infantil només és per a noies.
11. Automoció només és per a nois.
12. Informàtica només és per a nois.
13. Els tècnics d'atenció a persones en situació de dependència (APD) només serveixen per ajudar a menjar o netejar usuaris.
14. Si estudies FP no tens possibilitats de promocionar.
15. En automoció només treballes arreglant cotxes tot el dia.
16. Per estudiar automoció cal ser molt fort físicament."
17. La majoria de feines en automoció desapareixeran pels vehicles elèctrics.
18. Als tallers mecànics només hi treballen nois.
19. Si estudies FP d'automoció només pots treballar de mecànic.
20. Els cotxes moderns no necessiten manteniment.
21. L'FP d'automoció és per a qui no li agrada estudiar tecnologia."
22. L'FP d'administratiu és per a noies.
23. A Atenció a la dependència només es canvien bolquers i no cal estudiar.
24. A Educació infantil només canten i pinten dibuixos.
25. A l'FP de fusteria només hi ha nois
26. A l'FP no cal estudiar idiomes ni fer matemàtiques.
27. A l'FP es poden fer faltes d'ortografia.

Missió FP

Tu i els teus amics sou uns apassionats de la música i us heu proposat muntar una festa/concert diürn al vostre poble per recaptar diners per al viatge de final de curs. Voleu que sigui un concert memorable, d'aquells que no s'obliden mai, així que voleu que no hi falti de res.
Necessitareu ajuda d'experts, ja que vosaltres no ho heu fet mai. Heu parlat amb el Casal de Joves del poble i us cedeixen l'espai, però cal pensar en tots els preparatius.
Necessitareu un DJ i equip de so, una barra de bar, alguna cosa per menjar, entrades, polseres, samarretes i gots personalitzats, així com planificar la difusió i el màrqueting de tot plegat. Sabeu que, si ho feu un dissabte al migdia, una manera de recaptar diners és muntar alguna activitat familiar que integri els més petits de la casa, així que també ho tindreu present.

Visiteu els estands de la Fira i informeu-vos de tot allò que necessiteu, identificant quin perfil us podria ajudar amb cada peça i preguntant què fan i com ho fan. I recordeu: quan tingueu la festa muntada, no us oblideu de convidar-nos a tots!

Esteu interessats a cursar el Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS) d'Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius, però no teniu clar quin Cicle Formatiu de Grau Mitjà (CFGM) hauríeu de fer prèviament per tenir una millor base.

Visiteu els estands de la Fira i informeu-vos de tot allò que necessiteu, tenint en compte que el desenvolupament d'animacions 3D i videojocs requereix coneixements de dues branques principals (disseny/art i programació/tècnica).

Com podem millorar l'envelliment actiu al nostre entorn?

Dissenyeu una proposta que ajudi a tenir un envelliment actiu al municipi (activitat, producte o servei).
Es pot treballar fent una investigació prèvia de les necessitats i deixar de banda mites.
També és important cercant les solucions existents.
Durant la Fira haureu de recórrer les diferents famílies professionals i investigar com us poden ajudar, per exemple:

- Imatge Personal pot contribuir tant en l'augment de l'autoestima com en tractaments rehabilitadors.
- Sanitaris amb campanyes de prevenció, cures i dietes.
- Informàtica, dissenyant aplicacions.
- Serveis a la comunitat, socialitzant i acompanyant.

Després de la Fira podeu dissenyar una solució que pot anar des del disseny d'una app a un taller per avis.

Ets el responsable de preparar un pla de manteniment i diagnosi per a un vehicle familiar que farà un viatge llarg. **Necessites recollir informació a la Fira** per saber quines revisions s'han de fer, quins sistemes cal comprovar i quines professions especialistes hi intervenen.

Objectiu del repte
Que l'alumnat comprengui que el manteniment d'un vehicle implica coneixements elèctrics, electrònics, mecànics i de seguretat.

Quines informació hauran de trobar a la Fira
L'alumnat haurà d'anar a diferents famílies per obtenir (exemples que podeu ampliar)::

- TMV (Automoció):
  Revisions bàsiques: frens, pneumàtics, oli, bateria, sistemes electrònics, diagnosi OBD.
- Electricitat i electrònica:
  Funcionament de les bateries, càrrega, sensors i circuits del vehicle.
- Prevenció de riscos:
  EPI i mesures de seguretat en el taller i amb vehicles elèctrics.
- Comerç i màrqueting:
  Comparar preus, pressupostos i serveis d'un taller.
- Informàtica / Digitalització:
  Paper del software, sensors, ADAS i eines de diagnosi electrònica.

Resultat final esperat
Un document breu o infografia on expliquin:

- Quines revisions necessita el vehicle abans del viatge.
- Quines famílies FP els han aportat la informació i per què.
- Una proposta final de manteniment i seguretat.
- Sessions necessàries 2 sessions (preparació + desenvolupament).
- Una sessió addicional per exposició (opcional).

Missió FP (**Repte o acció concreta que l'alumnat ha de completar a la Fira**).
Objectiu: orientar la mirada de l'alumnat durant la visita.

"Com podem dissenyar una activitat esportiva segura, atractiva i adequada per a joves de 12 a 16 anys?"

Per completar la missió, l'alumnat haurà de recollir informació de diferents estands.
Un exemple podria ser:

- Ensenyaments Esportius (Tipus d'activitats que poden organitzar-se segons edat i nivell, rols professionals en un esdeveniment esportiu (tècnic, monitor, socorrista…), normatives bàsiques de seguretat i prevenció, material indispensable)...
- Sanitat (protocols de primers auxilis, preparació d'un punt de salut).
- Administració i Gestió (Elaboració d'un pressupost senzill, llista de materials i proveïdors, gestió de permisos i inscripcions.)
- Disseny Gràfic (Creació del cartell o la imatge de l'esdeveniment).
- Informàtica i Comunicacions (Disseny d'un formulari d'inscripció, creació d'un petit sistema de puntuacions o taules de resultats)
- Electricitat i Electrònica (Marcadors, sonorització, llums).
-

Missió FP (**Repte o acció concreta que l'alumnat ha de completar a la Fira**).
Objectiu: orientar la mirada de l'alumnat durant la visita.

Ets una persona que vol obrir un centre d'imatge personal on s'ofereixin serveis de perruqueria, estètica i assessorament d'imatge per a diferents tipus de clients (joves, adults, persones grans, esdeveniments especials).

Per fer-ho realitat, **hauràs de visitar diferents famílies professionals de la Fira FP** per aconseguir tota la informació necessària i poder dissenyar una proposta professional, segura i atractiva.
Famílies professionals que hauràs de visitar (exemples que podeu ampliar):

- Imatge Personal: Per conèixer els serveis que es poden oferir, els perfils professionals (perruquer/a, esteticista, assessor/a d'imatge) i les competències necessàries.
- Sanitat: Per aprendre les normes bàsiques d'higiene, seguretat, salut de la pell i prevenció de riscos.
- Administració i Gestió: Per calcular un pressupost bàsic, gestionar cites, preus i clients.
- Imatge i So / Disseny Gràfic: Per crear la imatge del centre, el logotip, cartells i publicitat.
- Informàtica i Comunicacions: Per dissenyar un sistema senzill de reserves online i difusió a xarxes socials.
- Electricitat / Manteniment: Per garantir que els espais, els aparells i la il·luminació funcionin correctament i de manera segura.

Missió FP (**Repte o acció concreta que l'alumnat ha de completar a la Fira**).
Objectiu: orientar la mirada de l'alumnat durant la visita.

Ets una persona que vol transformar un espai normal en un espai segur, eficient i intel·ligent (una aula, un petit local o una casa).
Per aconseguir-ho, **hauràs de visitar diferents famílies professionals de la Fira FP** per recollir la informació necessària i construir una proposta tècnica bàsica.

Famílies professionals que hauràs de visitar (exemples que podeu ampliar):

- Electricitat i Electrònica
  Per saber com es dissenya una instal·lació segura, quins components són imprescindibles i quines sortides professionals té el sector.
- Energies Renovables / Manteniment
  Per fer l'espai més eficient i sostenible.
- Informàtica i Comunicacions
  Per integrar sistemes intel·ligents, sensors o automatismes.
- Administració i Gestió
  Per calcular un pressupost bàsic i el cost del manteniment.
- Imatge i So / Disseny Gràfic
  Per explicar la proposta de manera clara i visual.

Missió FP (**Repte o acció concreta que l'alumnat ha de completar a la Fira**).
Objectiu: orientar la mirada de l'alumnat durant la visita.

Ets una persona que vol organitzar un espai segur i saludable (un institut, un esdeveniment esportiu o una activitat oberta al públic).
Per aconseguir-ho, **hauràs de visitar diferents famílies professionals de la Fira FP** per obtenir tota la informació necessària i assegurar el benestar, la prevenció i l'atenció a les persones.

Famílies professionals que hauràs de visitar (exemples que podeu ampliar):

- Sanitat
  Per conèixer com es cuida la salut de les persones, com es prevenen riscos i quins professionals intervenen en situacions de cura i emergència.
- Ensenyaments Esportius
  Per identificar riscos associats a l'activitat física i mesures de prevenció.
- Administració i Gestió
  Per organitzar recursos, materials i protocols bàsics.
- Imatge i So / Disseny Gràfic
  Per crear materials informatius i preventius clars i entenedors

Missió FP (**Repte o acció concreta que l'alumnat ha de completar a la Fira**).
Objectiu: orientar la mirada de l'alumnat durant la visita.

La teva família acaba d'arribar del Marroc, a viure a Catalunya i no coneixes a ningú en el poble on vius. Sou dues persones adultes, una parla castellà i anglès, l'altra només àrab. Teniu tres fills: el gran té 14 anys i té una pluridiscapacitat (discapacitat cognitiva 70%, discapacitat motriu i problemes respiratoris); el mitjà té 10 anys, és molt bon estudiant i li encanta el futbol, però és molt tímid; i la petita té 18 mesos, és molt activa i desperta, i a casa s'avorreix.

1. Podries veure quines necessitats té cada persona de la familia?
2. Investiga quins recursos socials hi ha a la teva població que podrien ajudar a aquesta família.
3. Saps quins professionals d'FP podrien treballar amb aquestes persones?
4. Saps què es necessita estudiar per tenir aquestes feines?

Es necessitaries tres sessions d'1 h per treballar aquest repte.
Per aconseguir-ho, **hauràs de visitar diferents famílies professionals de la Fira FP** per obtenir tota la informació necessària

Repte FP – Família de Fusta. "Dissenya un quiosc de fusta"

MISSIÓ
L'ajuntament vol instal·lar un petit quiosc de fusta en un parc. Ha de ser resistent, útil i respectuós amb el medi ambient. Formes part de l'equip que el dissenyarà. Per aconseguir-ho **hauràs de visitar diferents estands de la Fira FP**. L'estand de Fusta t'ajudarà a decidir com es construeix i amb quins materials.

QUÈ S'HA DE FER

En grup, prepara una idea de quiosc de fusta que inclogui:

- Un dibuix senzill del quiosc
- Quin tipus de fusta utilitzaries
- 1 o 2 elements de mobiliari (taulell, prestatge, banc…)
- Una idea per fer-lo sostenible

QUÈ APORTA L'ESTAND DE FUSTERIA I MOBLE

- Tipus de fusta i materials
- Com es munten les peces
- Quins professionals treballen la fusta
- Propostes de disseny
- Per què la fusta pot ser un material sostenible

Temps orientatiu
- 2–3 sessions de classe

RESULTAT

- Dibuix o esquema del quiosc
- Breu explicació del vostre projecte

Missió FP (**Repte o acció concreta que l'alumnat ha de completar a la Fira**).
Objectiu: orientar la mirada de l'alumnat durant la visita.

Repte:Explorar com l'FP d'Automoció treballa amb sensors, sistemes electrònics, calibració d'ADAS i diagnosi digital.
L'alumne haurà de proposar un itinerari que inclogui:

- Grau Mitjà Electromecànica de Vehicles
- Grau Superior Automoció
- Possibles sortides: tècnica en diagnosi, especialista vehicles elèctrics, etc

Missió FP (**Repte o acció concreta que l'alumnat ha de completar a la Fira**).
Objectiu: orientar la mirada de l'alumnat durant la visita.

L'Ajuntament del municipi vol obrir un Espai Jove i necessita un producte químic senzill, segur i sostenible per utilitzar-hi:

- un sabó de mans,
- un netejador de superfícies,
- una fragància ambiental suau,
- un producte similar.

L'alumnat ha d'investigar com es crea un producte d'ús habitual, quins ingredients són segurs, quines mesures de protecció calen i com es garanteix la qualitat.
Per completar el repte necessitaran recollir pistes i coneixements visitant els estands de la Fira FP, especialment el de la família professional de Química.
Es necessitaran tres sessions d'1 h per treballar aquest repte.
Per aconseguir-ho, **hauràs de visitar diferents famílies professionals de la Fira FP** per obtenir tota la informació necessària

Amida FP

Perfil: Biel, el creatiu digital

Edat: 15 anys.
Personalitat: Curiós, observador, creatiu i amb molta imaginació.
Interessos: Li agrada explorar i conèixer gent nova, la fotografia i el disseny.
Dubte professional: Vol dedicar-se a les arts i el disseny i treballar per ell mateix, ja que vol una professió que li permeti viure viatjant.

Perfil: Paula, la gamer

Edat: 15 anys.
Personalitat: Creativa, resolutiva, bona comunicadora. Interessos: Videojocs, informàtica, robòtica.
Dubte professional: Vol dedicar-se professionalment al disseny de videojocs, treballant per altri o creant la seva pròpia empresa.
Repte: Investigar els estudis d'FP relacionats amb el desenvolupament de videojocs (programació, disseny digital, art 3D) i elaborar un itinerari propi.

Perfil: Marina, la curiosa de la tecnologia

Edat: 15 anys
Interessos: tecnologia, aparells electrònics, fer de "manetes"
Dubte: no sap si és millor estudiar tecnologia, enginyeria o FP.

Perfil: Nil, el fan de la velocitat

Edat: 15 anys
Interessos: esports de motor, mecànica, vehicles clàssics
Dubte: vol saber si pot convertir la seva afició en professió.
Repte:
Investigar itineraris relacionats amb:

- Competència en motors tèrmics i EV
- Manteniment de sistemes de transmissió, suspensions i frens
- Possibilitat de treballar en tallers especialitzats o competició

Perfil: Aina, la futura enginyera

Edat: 15 anys
Interessos: ciència, matemàtiques, tecnologia, sostenibilitat
Dubte: li agradaria treballar en vehicles elèctrics o energies netes, però no sap si ha d'anar a la universitat directament.
Repte:
Elaborar un itinerari mixt FP + universitat:

- GM Electromecànica
- GS Automoció
- Accés a enginyeria mecànica / electrònica
- Treball a empreses de mobilitat sostenible

Perfil: Marc, l'entusiasta de l'activitat física

Edat: 15 anys. Personalitat: Actiu, compromès, pacient amb els altres.
Interessos: Esport escolar, activitats a l'aire lliure, salut.
Dubte professional: Vol saber si existeixen estudis que li permetin convertir la seva passió per l'esport en una professió real, ja sigui entrenant, dinamitzant activitats o treballant amb diferents grups d'edat.
Repte: Descobrir quines titulacions d'Ensenyaments Esportius permeten treballar com a tècnic o monitor, i identificar com podria especialitzar-se (socorrisme, esports col·lectius, muntanya, fitness, etc.)

Perfil: Laia, la creativa de l'estil

Edat: 15 anys
Personalitat: Creativa, observadora, detallista.
Interessos: Moda, maquillatge, xarxes socials, tendències.
Dubte professional: Vol saber si pot convertir la seva creativitat i gust per l'estètica en una professió amb sortides reals.
Repte: Descobrir quins estudis d'Imatge Personal li permeten treballar en perruqueria, estètica, maquillatge professional o assessorament d'imatge.

Perfil: Núria, la cuidadora del benestar

Edat: 15 anys
Personalitat: Empàtica, responsable, pacient.
Interessos: Cura de la pell, benestar, atenció a les persones.
Dubte professional: Li agradaria ajudar les persones a sentir-se millor amb la seva imatge, però no sap si aquest sector encaixa amb ella.
Repte :Investigar com els estudis d'Imatge Personal treballen la salut, la higiene i la cura integral de les persones.

Perfil: Aina, l'emprenedora

Edat: 15 anys
Personalitat: Organitzada, comunicativa, resolutiva.
Interessos: Atenció al públic, xarxes socials, petits negocis.
Dubte professional: Vol saber si és possible muntar el seu propi negoci dins el sector de la imatge personal.
Repte: Explorar com l'FP d'Imatge Personal pot conduir a l'emprenedoria i a la gestió d'un centre de perruqueria o estètica.

Perfil: Marc, el manetes tecnològic

Edat: 15 anys
Personalitat: Curiós, pràctic, persistent.
Interessos: Desmuntar aparells, tecnologia, experiments.
Dubte professional: Vol saber si pot dedicar-se professionalment a muntar, reparar i millorar instal·lacions elèctriques i dispositius electrònics.
Repte: Descobrir quins estudis d'FP permeten treballar com a tècnic elèctric o electrònic i en quins àmbits.

Perfil: Carla, la resolutiva

Edat: 15 anys
Personalitat: Metòdica, responsable, tranquil·la.
Interessos: Reparacions, muntatges, treball manual.
Dubte professional: Li agrada resoldre problemes pràctics i vol saber si aquest sector encaixa amb ella.
Repte: Identificar quines competències personals i tècniques són clau en Electricitat i Electrònica.

Perfil: Nil, l'innovador

Edat: 15 anys
Personalitat: Creatiu, observador, inquiet.
Interessos: Energies renovables, domòtica, futur.
Dubte professional: Vol treballar en àmbits innovadors i sostenibles, però no sap per on començar.
Repte: Explorar com l'FP d'Electricitat i Electrònica connecta amb la tecnologia, la sostenibilitat i la innovació.

Perfil: Júlia, la cuidadora

Edat: 15 anys
Personalitat: Empàtica, responsable, tranquil·la.
Interessos: Ajudar els altres, salut, benestar.
Dubte professional: Vol saber si pot convertir la seva vocació d'ajuda en una professió dins l'àmbit sanitari.
Repte: Descobrir quins estudis d'FP permeten treballar en la cura i atenció de les persones.

Perfil: Arnau, l'observador

Edat: 15 anys
Personalitat: Curiós, atent, meticulós.
Interessos: Cos humà, ciència, primers auxilis.
Dubte professional: Li interessa el món de la salut, però no sap si encaixa amb ell a nivell professional.
Repte: Identificar quines habilitats personals són importants per treballar en Sanitat.

Perfil: Marta, la responsable

Edat: 15 anys
Personalitat: Organitzada, serena, constant.
Interessos: Ordre, protocols, treball en equip.
Dubte professional: Vol una feina amb responsabilitat i sentit social.
Repte: Explorar les sortides professionals de la família de Sanitat i el seu impacte social.

Perfil: Laia, li agrada construir, treballar amb les mans i dissenyar

Edat: 15 anys
Personalitat: Li agrada fer coses amb les mans i crear objecte però no sap què estudiar després de l'ESO.
Repte: Si jo fos la Laia, què faria?
- Miraria estudis d'FP de fusteria i moble.
- Pensaria què m'agradaria construir (mobles, decoració…).
- Triaria un camí d'estudis després de l'ESO.